

一般的な学びのサイクル

5. ふり返る・新たな課題を見つける活動

▶ 振り返る

- ・最終的に気づいたことを言葉にする
「わかったことまとめよう」
- ・自分の学習の仕方を言葉にする
「この方法は良かった」
「この方法は改善したい」
- ・他の人からの学びを言葉にする
「〇〇さんの、こんな見方から学んだ」
「〇〇さんの、こんな振る舞いから学んだ」
- ・次の課題を立てる
「次はこんなことをやろう」
「次は、こんな方法でやってみよう」

1. 課題を作る活動

▶ 課題を設定する

- ・何かに問題意識をもつ
「なぜ〇〇なのだろう？」
「そもそも〇〇って何だろう？」
- ・解決方法の見通しを立てる
「こうすれば解決できるのでは」
「きっとこうなるのでは」
- ・他の人と対話する
「自分はこんなことを考えているんだ」
「他の人の意見で自分の意見が変わるな」
- ・今までの学習を思い出す
「今まで、こんなことを学習してきたよね」

2. 集める・調べる・記録する・練習する活動

▶ 事実を集める

- ・実験する、観察する、インタビューする
- ・新聞や本などから情報を集める
- ・インターネットから情報を集める
- ・今までの学習を思い出す
「今まで、こんなことを学習してきたな」
「教科書を読み直してみよう」
「似た問題を解いてみよう」（算数・数学）

3. 整理する・分析する・可視化する活動

▶ 考えをまとめる

- ・集めた情報を整理する
「どの情報が必要だろう？」
「二つの情報の違いは何だろう？」
- ・共通点やポイントを言葉にする
「大切なことは何だろう？」
- ・気づいたことや分かったことを文章にする
「こんなことに気づいた・分かった」
「つまり、こういうことがわかった」
- ・関係や流れを図に表す
「図に表すとどうなるだろう？」

4. 発表する・交流する活動

▶ 課題を達成する

- ・成果物をつくる（ノート、スライド、資料など）
「わかったことまとめよう」
- ・発表する・説明する・意見を述べる
「こんなことがわかった・できるようになった」
- ・他の人からの意見を聞く
「なるほど、そうか」
「そんな見方もあるな」
- ・他の人の意見と自分の意見を比べる
「ここが同じだけど、ここが違うな」

5. ふり返る・
新たな課題を
見つける活動

▶ 振り返る

1. 課題を作る活動

▶ 課題を設定する

2. 集める・調べる・
記録する・練習する活動

▶ 事実を集める

3. 整理する・分析する・
可視化する活動

▶ 考えをまとめる

4. 発表する・
交流する活動

▶ 課題を達成する

学びに
向かう力
思考・表現・
判断
知識・技能