



ストーリー

3. 学校の授業（じゅぎょう）が変わってきた 学習指導要領と学校の学び

今日はクラスの授業（じゅぎょう）公開日。
内容は4年生理科「ものの温まり方」。
ひかりママとげんじいが見学しています。

ひかりさん。さっきから見ると、はるのクラスの授業（じゅぎょう）は話し合いばかりじゃね。



そうですね。



先生は説明したり教えたりしないのかい？



わたしたちが受けてきた授業（じゅぎょう）と、今は大きく変わっているみたいですよ。ミッピー、わかりやすく説明してくれる？



はい。子供（こども）たちが学校で学ぶ内容（ないよう）や学び方、教科書は、国が決める「学習指導要領（がくしゅうしどうようりょう）」というものをもとにしています。

それが私たちのころとちがうの？



はい。時代によって変わってきています。

それに、教えないように、と書かれておるのか？



いいえ。
今は、進んで話し合いながら、自分たちで内容（ないよう）をより深く理解（りかい）していくようにしましょう、と書かれています。



ストーリー

3. 学校の授業（じゅぎょう）が変わってきた 学習指導要領と学校の学び

.....

だから今、はるたちは、調べたことをグループで話し合っているのね。



自分で調べたことを整理して、プレゼンシートに書いて話し合っていますね。

どうして話し合いなのかしら？



自分の思いを伝え、相手の考えを受け取る方法を身につけ、考えを広げていくことが、これからの社会で大事だからです。

小学校のときは、文章が読めて、計算ができて、手紙が書けたらいいんじゃないのかな？



それらもちろん大事です。
ただ、どんどん技術（ぎじゅつ）が進歩して社会は変わってきています。

スマホでいろんなことが便利になったわね。



さらにAIなど新しい技術（ぎじゅつ）がふえてきています。

それで授業（じゅぎょう）も変わるのか。



そうした技術を使いこなすには、深く理解（りかい）して自分の考えをつくり、伝える力が必要（ひつよう）なんですよ。



ストーリー

3. 学校の授業（じゅぎょう）が変わってきた 学習指導要領と学校の学び

.....

はるくんは、部屋の中の温度を調べてきて、わかったことをグループの中で説明してたよね。



はい。



何かこまっているみたいだけど？



「最初は部屋の上の方が 28 度で、下の方が 26 度でした。そのあと、下の方も 28 度になりました。」と調べたことをそのまま言ったら、みゆちゃんに、「それで言えることは何なの」と聞かれちゃって・・・



そうなんだね。はるくんは調べることでいろいろなことに気づけたと思うけど、調べたことをそのまま発表しても、はるくんの考えは相手に伝わりにくいかもしれないね。



どういことですか？



調べるきっかけになった「問い」は何だったのかな？



えーっと、ぼくは、「部屋の空気はどのように温まっていくのか」という問いを作りました。



その「問い」に対する「答え」を説明するにはどうすればいい？



そっか。調べた結果だけでなく、「部屋の温度は上の方が先に温まって、だんだん下の方が温かくなります」と説明すればよかったのか。





ストーリー

3. 学校の授業（じゅぎょう）が変わってきた 学習指導要領と学校の学び

それだとよくわかるし、みんなの考えと合わせて、部屋を早く温める方法も
見つけれられるんじゃないかな。



なるほど！



はるくんは、調べたことを整理して自分の考えをつくり、
相手に伝える方法がわかったみたいですね。

なるほど！先生は、答えを教えるのではなくて、はるが自分の
考えをつくり、伝える力がつくのを、手助けしてくれたんだな。
それがミッピの言う「今の時代の学び方」なんじゃな。



はるも、げんじいちゃんもピロリロリンになってるわ！

