

学校の学び（宿題）と学校以外の学び

問いをもって身につける

- ・ 学習内容や課題に対する自分の考えを作る。
- ・ 問いをもつ。

ここ、わからないから明日授業できいてみよう。

授業のときは、自分が考えたこととくらべながら学べるから楽しくなる。

取り組み

ぎもん点を書きだす
初発の感想を書く
問いを作る

予習的な学び

じゅんぴ・問いをもつ

結びつけて身につける

- ・ はんぐくしたり、結びつけたりして、学習したことを使えるようにする

練習や問題ができるようになるとちょっとうれしい。

こう考えればいいんだよね。どんどん早くできるようになったよ。

取り組み

問題をとく
知っていることと結びつけて考える
音読を練習する、暗唱する

ふく復習的な学び

練習・できるようになる

なりたい
じぶんに
近づく学び

学校での学び

好きで取り組む学び

学んだことを使う・広げる・深める

好きだから身につく

- ・ なりたい目標や好きな活動で主体的に取り組む。
- ・ さまざまな人やチームで学び合う。

目標とか、あんなふうにできるようになりたいと思うとがんばれる。

勉強以外にも、知りたいことや、やりたいことがいっぱいある。

取り組み

お祭りや伝とう文化にふれる
動物をし育てる
ボランティア活動をする
料理にチャレンジする
習い事をする
音楽、スポーツのチームで活動する

ちがう学校の友達と
いっしょにできるし、
楽しいから、ちょっとつらくても
続けられる。